**Leitfaden für strukturierte Besprechungen**

Fachfrau / Fachmann Gesundheit

**Während eines Lehrjahres finden mindestens statt:**

* 1 x Planungsgespräch
* 1 x Standortgespräch
* 1 x Auswertungsgespräch

**1. Planungsgespräch**

Zeitpunkt: bis spätestens 4 Wochen nach Beginn des Ausbildungsjahres

**Unterlagen**

* Ausbildungshandbuch mit Modelllehrgang und Verlaufsdokumentation
* Praxisprogramm
* Planungsblatt strukturierte Besprechungen mit Gesprächsprotokoll
* Lernjournal
* evtl. Kompetenzliste des Betriebes
* Notenspiegel Berufsfachschule[[1]](#footnote-2)

**Inhalt**

* allgemeiner Kompetenzaufbau für das laufende Ausbildungsjahr planen
* 1 Kompetenznachweis pro Semester planen
* Weg zur Kompetenzerreichung aufzeigen
* selbstverantwortliches Lernen besprechen
* Fördermassnahmen aus Bildungsbericht ansprechen und nötige Schritte planen
* Handhabung Instrumente besprechen
* gegenseitige Erwartungen klären
* Terminplanung durchführen

Das Gespräch wird von der Berufsbildnerin dokumentiert.

**2. Standortgespräch**

Zeitpunkt und Häufigkeit: legen Lehrbetriebe fest

**Unterlagen**

* Ausbildungshandbuch mit Modelllehrgang und Verlaufsdokumentation
* Praxisprogramm
* Planungsblatt strukturierte Besprechungen mit Gesprächsprotokoll
* Lernjournal
* Kompetenznachweis
* Bildungsbericht
* Notenspiegel Berufsfachschule

**Inhalt**

* Stand der Lernenden an allen Lernorten anhand Selbst- und Fremdeinschätzung aufzeigen
* weiterer Kompetenzaufbau planen, evtl. mit Fördermassnahmen
* weitere Kompetenznachweise planen (1 pro Semester)
* Stand der gegenseitigen Erwartungen besprechen

Das Gespräch wird von der Berufsbildnerin dokumentiert.

**3. Auswertungsgespräch**

Zeitpunkt: Ende eines Praktikums oder eines Ausbildungsjahres

**Unterlagen**

* Bildungsbericht
* Ausbildungshandbuch mit Modelllehrgang und Verlaufsdokumentation
* Praxisprogramm
* Planungsblatt strukturierte Besprechungen mit Gesprächsprotokoll
* Lernjournal
* Kompetenznachweis
* Notenspiegel Berufsfachschule

**Inhalt**

* Bildungsbericht besprechen
* Stand der Lernenden an allen Lernorten anhand Selbst- und Fremdeinschätzung aufzeigen
* evtl. Fördermassnahmen gemeinsam formulieren
* Stand der gegenseitigen Erwartungen auswerten

Das Gespräch wird von der Berufsbildnerin dokumentiert.

Chur, 30. Januar 2024 sh

1. Vorlage für einen von der lernenden Person zu führenden Notenspiegel auf unserer Website [↑](#footnote-ref-2)